



**Schulbibliotheken-Mediotheken (SBM) auf Sekundarstufe II – Kanton Freiburg**  
März 2011

## LEITBILD

### ***Die SBM ist ein Ort der Dokumentation und der Information***

Die SBM ist ein Informationszentrum, welches den Benutzern – Lehrpersonen, Schülern und Lehrlingen – relevante, vielfältige und auf ihre Bedürfnisse abgestimmte Medien anbietet. Dies erfolgt in Übereinstimmung mit den unterschiedlichen Schulprogrammen und in Zusammenarbeit mit den Fachschaftsverantwortlichen und den Lehrpersonen. Um den Zugang zu spezifischeren Dokumenten sicherzustellen, werden die Benutzer an andere Informationszentren verwiesen.

Die SBM stellt Medien auf verschiedenen Datenträgern kostenlos zur Verfügung. Sie erschliesst diese in einem elektronischen Katalog, welcher über eine benutzerfreundliche Oberfläche verfügt und über das Internet zugänglich sein muss. Die SBM bietet den Zugriff zu Online-Ressourcen im Internet an: Bibliothekskataloge, Webseiten, Datenbanken, E-Journals, usw.

Angesichts des ständigen technologischen Fortschritts in der heutigen Informationsgesellschaft informiert sich die SBM regelmässig über Neuheiten und passt ihr Angebot kontinuierlich den Erwartungen ihrer Benutzer an.

### ***Die SBM ist ein Lern- und Lehrort***

Die SBM kümmert sich um die Benutzer, berät sie und unterstützt sie bei der Informationssuche. Führungen werden organisiert, um die Benutzer mit dem Medienbestand und den verschiedenen Dienstleistungen vertraut zu machen.

Die SBM arbeitet mit den Lehrpersonen und den Fri-tic-Ansprechpersonen zusammen, um eine angepasste und vollständige Ausbildung anbieten zu können.

Die SBM schult die Informationskompetenz der Schüler und der Lehrlinge in Hinsicht auf ihr Studium und ihre persönliche Entwicklung. Sie erleichtert den Benutzern die Orientierung und entwickelt ihr kritisches Urteilsvermögen angesichts der Flut verfügbarer Informationen und der Vielfalt von Datenträgern. Die SBM vermittelt ihren Benutzern die Fertigkeiten zur selbständigen Informationssuche.

### ***Die SBM ist ein Arbeitsort***

Die SBM bietet den Benutzern einen geeigneten Rahmen für das Studium und die Unterrichtsvorbereitung an. In einladenden Räumlichkeiten und mit regelmässigen Öffnungszeiten während den Schultagen ermöglicht sie Einzel-, Gruppen- oder Klassenarbeiten. Die SBM ist mit Arbeitsplätzen und Computer- oder Multimedia-Arbeitsplätzen in ausreichender Anzahl ausgestattet.

Die Leitung der SBM wird Informations- und Dokumentationsspezialisten anvertraut, die eine optimale Präsenzzeit während den Unterrichtszeiten sicherstellen, um die Benutzeranfragen beantworten zu können. Sie fördern die SBM als Arbeitsinstrument des Unterrichts und achten darauf, dass die Dienstleistungen der SBM in den Schulablauf integriert werden. Bei Unterrichtsprojekten arbeiten sie mit den Lehrpersonen zusammen und betreuen die Schüler. Sie wenden dabei die in diesem Dokument dargestellten Prinzipien an.

### ***Die SBM ist ein kultureller Ort***

Die SBM weckt die Freude am Lesen und das Interesse an neuen Entwicklungen der Wissensgebiete, indem sie eine aktuelle und attraktive Titelauswahl von klassischen und zeitgenössischen Autoren anbietet. Die Titelauswahl berücksichtigt die unterrichteten Schulfächer, aktuelle Themen sowie die Freizeitbeschäftigungen der Benutzer.

Die SBM fördert die Kultur im weiten Sinne, indem sie Ausstellungen und Veranstaltungen organisiert.

### ***Die SBM ist ein Ort des Austausches und der Begegnung***

Die SBM pflegt einen regelmässigen und aktiven Kontakt mit der Schuldirektion, dem Lehrkörper, den Schülern, den Lehrlingen und den Bibliotheksvereinigungen. Sie steht jedem Änderungsvorschlag ihrer Benutzer offen gegenüber.

Die SBM stellt den Schülern, Lehrlingen und Lehrpersonen nebst Arbeitsräumen auch Räumlichkeiten für Gespräche, Diskussionen und punktuelle Veranstaltungen wie Ausstellungen, Literaturcafés, Vorträge, usw. zur Verfügung. Damit unterstützt sie verschiedene Formen der Kommunikation.

(Dt. Übers. 12.04.2011/yma/me)

Eingesehen und genehmigt von CORECOFR am 10. Februar 2012.