

Biologie

Moyens d'enseignement

Livre : Biologie, notions fondamentales, Braun/Paul/Westendorf-Bröring, Ed. LEP, 2012

Biologie humaine, Principes d'anatomie et de physiologie, Marieb/Keller, Ed. Pearson, 12^{ème} édition, 2020

Année - Domaine	3ème P
Dotation annuelle	1h /semaine
Examen final	-
	☐ écrit et/ou
	☐ oral

Organisation

A travers des méthodes pédagogiques variées, les élèves seront amenés à mieux comprendre les processus qui régissent la nature. Les apports théoriques et les travaux pratiques, en laboratoire ou sur le terrain, sont répartis dans l'année scolaire de manière régulière et équilibrée.

Durant cette année scolaire, les élèves aborderont les principes généraux de la promotion de la santé. Ils se familiariseront ensuite avec l'étude des interactions au sein d'un écosystème et avec les principes de la systématique d'un groupe d'êtres vivants.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
Biologie humaine : Promotion de la santé	- De décrire, à l'aide des modèles appropriés, les diverses fonctions des organes et des cellules. - De décrire les principales transformations qui se produisent au sein d'un organisme (métabolisme) et d'un écosystème. - D'expliquer les principales interactions entre l'homme et l'environnement, les analyser et les discuter. - D'analyser, interpréter et expliquer des schémas.
Systématique : Etude d'un groupe systématique à choix	- D'analyser, interpréter et expliquer des schémas. - D'accéder à des sources d'information et faire des recherches de manière autonome.