

# Chimie

## Moyens d'enseignement

Script: Chimie TP 2<sup>ème</sup> ECGF

<b>Année - Domaine</b>	2ème P
<b>Dotation annuelle</b>	2h /semaine
<b>Examen final</b>	- <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input type="checkbox"/> oral

## Organisation

Le cours souligne l'importance de la chimie dans la vie de tous les jours en tant que technologie et science naturelle. L'idée principale du cours est de permettre aux étudiants de comprendre la matière en faisant des liens entre le macroscopique, le nanoscopique et le symbolique à travers l'étude de la chimie organique et de la réaction chimique. Des démonstrations d'expériences, des travaux pratiques de laboratoire permettront aux étudiants de développer leurs compétences d'observation, d'expérimentation et d'interprétation.

## Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
Polarité et solubilité Introduction à la chimie organique Les polymères Les drogues	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer la cohésion de la matière par les liaisons covalentes, ioniques et métalliques ainsi que par les forces intermoléculaires</li> <li>▪ Acquérir une vue d'ensemble de la chimie organique et de la biochimie à partir de l'étude des hydrocarbures, des principaux groupes fonctionnels, des classes de substances et des réactions</li> <li>▪ Utiliser leurs connaissances en chimie pour comprendre des phénomènes biologiques et de la vie de tous les jours</li> </ul>
Réaction chimique Équilibre chimique Réaction acide-base Réaction redox	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calculer les relations entre les quantités de matière lors de réactions chimiques</li> <li>▪ Expliquer la notion d'équilibre chimique dynamique et nommer les méthodes provoquant un déplacement d'équilibre (principe de Le Chatelier)</li> <li>▪ Acquérir une vue d'ensemble de la chimie organique et de la biochimie à partir de l'étude des hydrocarbures, des principaux groupes fonctionnels, des classes de substances et des réactions</li> <li>▪ Utiliser leurs connaissances en chimie pour comprendre des phénomènes biologiques et de la vie de tous les jours</li> <li>▪ Identifier et formuler les réactions acido-basiques et déterminer leur état d'équilibre</li> <li>▪ Identifier les réactions d'oxydoréduction, les analyser et les formuler au moyen des chiffres d'oxydation et déterminer leur état d'équilibre</li> </ul>