

Deutsch (S1)

Lehrmittel

- Lehrmittel

Arbeitsblätter und Skripte

- Schurf, Bernd, e.a.: Texte, Themen und Strukturen. Schweizer Ausgabe. Berlin, 2013.

Jahr - Berufsfeld	3. G, S und P
Anz. Lektionen	5h / Woche
Schlussprüfung	Zertifikat FMS <input checked="" type="checkbox"/> schriftlich <input checked="" type="checkbox"/> mündlich

Organisation

Ziel des Deutschunterrichts im dritten Jahr ist die Vertiefung und Weiterentwicklung der persönlichen sprachlichen Kompetenzen. Wesentlicher Teil des Unterrichts ist das autonome Erarbeiten von Zusammenhängen zwischen fachlichen Inhalten und Bezügen zur Lebensrealität der Schüler*innen sowie das Arbeiten auf Projektbasis. Dabei wird allen Kompetenzen gleichermassen Rechnung getragen. Am Schuljahresende werden diese Kompetenzen durch eine abschliessende Zertifikatsprüfung evaluiert.

Allgemeine Lernziele / Kompetenzen

- Bezüge zur Lebensrealität herstellen
- Das Regelsystem der deutschen Sprache schriftlich und mündlich beherrschen
- Den Wert sprachlicher Normen und deren gesellschaftliche Bedingtheit erkennen
- Entwicklungsaspekte der deutschen Sprache erkennen und benennen
- Besonderheiten der schweizerischen und der freiburgischen Sprachsituation erfassen
- Literarische Werke kennen und ihre geistes- und sozialgeschichtlichen Zusammenhänge verstehen
- Verschiedene sprachliche Medien kennen und ihre Sprache analysieren
- Gedanken und Gefühle in sprachlich angemessener Form ausdrücken
- Literatur als Mittel der Auseinandersetzung mit anderen Perspektiven erfahren
- Begrifflich Erfasstes zueinander in Beziehung setzen und den Gehalt von sprachlichen Äusserungen nach sprachlichen und inhaltlichen Gesichtspunkten beurteilen
- Sich adressaten- und situationsbezogen verhalten und ausdrücken können
- Differenziert und folgerichtig argumentieren
- Über das Lesen Zugang zu gedachter und erfahrbarer Wirklichkeit finden
- Sprachlich interagieren und reagieren
- Sprache als Mittel der sozialen Interaktion und Integration erleben
- Informationsquellen erschliessen und kritisch bewerten

Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
<p>LEKTÜRE Literarische Werke</p> <p>Sachtexte</p> <p>Grundkenntnisse zu den Termini zur Interpretation literarischer Texte</p> <p>Rhetorische Stilmittel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die wesentlichen Inhalte der gelesenen Werke verstehen und wiedergeben können. <input type="checkbox"/> Die dargestellte Wirklichkeit mit der gesellschaftlichen und persönlichen Realität in Beziehung setzen. <input type="checkbox"/> Textanalytisch anhand literaturwissenschaftlicher Termini arbeiten. <input type="checkbox"/> Sich persönlich mit literarischen Texten auseinandersetzen.
<p>LITERATURGESCHICHTE Literaturströmungen nach der Romantik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literatur in ihrer historischen Bedingtheit begreifen und erklären können. <input type="checkbox"/> Texte verstehen und analysieren und auf literaturhistorische Epochen beziehen.
<p>GRAMMATIK Grammatik wird im 3. Jahr in die Schreibpraxis integriert</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Persönliche sprachliche Ausdrucksfähigkeit reflektieren, bewerten und verbessern.
<p>SCHREIBEN Erörterung Sachtextanalyse Literaturanalyse Zitatanalyse Essayistische Textsorten Kreative Textsorten etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sich adressatenbezogen, situationsbezogen und adäquat in verschiedenen Textsorten ausdrücken. <input type="checkbox"/> Entwickeln und Ausbauen der persönlichen schriftlichen Ausdruckskompetenzen in stilistischer wie formaler Hinsicht. <input type="checkbox"/> Sich mit verschiedenen Texten, Konzepten und Sachverhalten kritisch auseinandersetzen sowie dazu argumentativ und adäquat ausdrücken.
<p>SPRECHEN Präsentationstechniken Kurzpräsentationen Rhetorische Mittel etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sich adressatenbezogen, situationsgerecht und adäquat ausdrücken.
<p>LINGUISTIK / SPRACHE Sprachgeschichte Dialektologie Phonetik Semantik Pragmatik Kommunikationsmodelle etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ansätze der wesentlichen Aspekte zur historischen Entwicklung der deutschen Sprache erkennen und an konkreten Beispielen festmachen. <input type="checkbox"/> Grundkenntnisse zu ausgewählten linguistischen Aspekten wiedergeben und an konkreten Beispielen aufzeigen. <input type="checkbox"/> Wesentliche Aspekte zu Struktur und Funktion der deutschen Sprache nachvollziehen und an konkreten Beispielen aufzeigen.