

Géographie

Moyens d'enseignement

Script, atlas, cartes, collection de pierres, maquettes

Année - Domaine 1ère S, T et P

Dotation annuelle 2h /semaine

Examen final

-
 écrit et/ou

oral

Organisation

L'enseignement de la géographie s'étend sur les 2 premières années de l'ECGF, puis sur la 4ème (Maturité spécialisée option Pédagogie). L'accent est porté en 1ère année sur les aspects de géographie physique, avec une base d'écologie. Le volet de géographie humaine (démographie, économie, diversité du monde et défis planétaires) est abordé en 2ème année.

L'objectif général pour les 2 premières années est de permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes physiques et humains qui organisent le monde qui l'entoure.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartographie <ul style="list-style-type: none"> - Localisation, coordonnées - Repérage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'orienter dans l'espace. ▪ Analyser des cartes et des territoires à différentes échelles. ▪ Élaborer une carte thématique simple. ▪ Interpréter différentes sources ▪ Gérer le travail en autonomie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Climatologie et météorologie <ul style="list-style-type: none"> - Atmosphère, climatologie et météorologie : image et carte météorologique, zones climatiques - Climats suisses - Elements et facteurs climatiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formuler des hypothèses ▪ S'approprier et utiliser un lexique adéquat ▪ Développer des attitudes coopératives (exposé) ▪ Appliquer des formules mathématiques
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les reliefs et leur formation <ul style="list-style-type: none"> - Système « Terre » : structure, tectonique et géomorphologie dans le monde et en Suisse - Relief suisse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des faits et des problématiques relatifs à l'espace géographique ▪ Formuler et anticiper leur évolution. ▪ Expliquer la formation du relief et du paysage par des phénomènes endogènes et exogènes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement durable et écologie <ul style="list-style-type: none"> - Ecosystème : Relations entre milieux naturels et communautés humaines - Perturbations et interférences 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les problèmes environnementaux et leurs causes. ▪ Identifier les approches adéquates pour les résoudre ▪ Développer des attitudes coopératives (exposé)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Position et mouvements de la Terre dans l'univers <ul style="list-style-type: none"> - (Place de la Terre dans l'Univers, Théorie du Big Bang, Voie lactée, notion d'année-lumière) - Mouvements de la Terre dans le système solaire (rotation et révolution de la Terre et leurs effets) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des faits relatifs à l'espace géographique. ▪ Formuler et anticiper leur évolution.