

# Géographie

## Moyens d'enseignement

Prise de notes, scripts et/ou documents de cours distribués ponctuellement.

<b>Année - Domaine</b>	4ème MSPE
<b>Dotation annuelle</b>	1h /semaine
<b>Examen final</b>	Certificat MSPE <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input checked="" type="checkbox"/> oral

## Organisation

La géographie enseigne les relations existantes entre les hommes et les diverses dimensions de son environnement. Les étudiants se penchent sur les interactions entre homme et nature. L'accent est mis sur la migration, avec l'examen des dimensions spatiales, démographiques, sociales, culturelles, politiques et environnementales. Les conditions régionales doivent être prises en compte et incluses dans le choix des sujets à titre d'exemple.

## Objectifs généraux / compétences

- analyser les mécanismes géographiques et savoir les expliquer ;
- raisonner et justifier sur un sujet géographique choisi ;
- interpréter divers types de documents géographiques et les utiliser de façon ciblée ;
- comprendre les causes et les effets de synergie entre les phénomènes naturels et humains;
- mesurer les interactions entre l'homme et son environnement ;
- comprendre un document : analyser les problèmes planétaires et porter un regard critique sur les mesures prises dans ce contexte aux échelles régionale et nationale ;
- établir des corrélations entre les phénomènes actuels importants sur le plan géographique et ses connaissances acquises dans ce domaine ;
- saisir l'importance du développement durable.

### Remarques :

- Les informations ci-dessus sont reprises directement du plan d'étude cantonal concernant les MS-OP
- Le contenu des chapitres a été complété et détaillé par rapport au plan d'étude cantonal

## Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Objectifs
<b>1. Les mouvements de la Terre et leurs conséquences</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les deux mouvements principaux : rotation et révolution</li> <li>- L'heure vraie et l'heure légale</li> <li>- Les saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer la Terre dans l'Univers</li> <li>• Définir les composantes principales de l'Univers : galaxie, étoile, planète, Système solaire</li> <li>• Décrire les mouvements de rotation et de révolution de la Terre</li> <li>• Expliquer les conséquences dues à l'inclinaison de l'axe terrestre</li> <li>• Expliquer les fuseaux horaires et calculer</li> <li>• Définir des termes suivants : équinoxe, solstice, zénith, heure vraie, heure légale, fuseaux horaires</li> <li>• Expliquer la position des tropiques et des cercles polaires, ainsi que le jour et la nuit polaires</li> <li>• Décrire les saisons selon la latitude</li> </ul>

<p><b>2. Les climats de la Suisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Suisse dans le contexte climatique européen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les notions de base sur le climat : température, humidité et pression et leurs manifestations dans le climat</li> <li>• Identifier et situer les climats européens</li> <li>• Décrire les climats de la Suisse, influences des autres climats européens</li> </ul>
<p><b>3. La Suisse, un pays urbain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les notions démographiques</li> <li>- L'urbanisation et la rurbanisation</li> <li>- La mobilité</li> <li>- L'aménagement du territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les indicateurs démographiques et les chiffrer</li> <li>• Analyser l'évolution de l'urbanisme en Suisse</li> <li>• Situer et décrire les principales agglomérations en Suisse</li> <li>• Décrire et exemplifier le phénomène pendulaire</li> <li>• Décrire la politique de l'aménagement du territoire (du national au local)</li> </ul>
<p><b>4. La Suisse et le Monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grandes organisations internationales</li> <li>- La position de la Suisse par rapport à ces organisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citer et décrire le fonctionnement des principales organisations internationales : ONU-UE.</li> <li>• Expliquer les relations établies par la Suisse avec l'ONU et l'UE.</li> </ul>
<p><b>5. L'énergie en Suisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation</li> <li>- La politique énergétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins et la consommation énergétique de la Suisse</li> <li>• Décrire l'approvisionnement énergétique helvétique et identifier ses problèmes (dépendance...)</li> <li>• Expliquer les projets de la Confédération en matière d'énergie (EnergieSuisse, stratégie énergétique 2050)</li> </ul>