

# Geschichte

<b>Jahr - Berufsfeld</b>	3. G
<b>Anz. Lektionen</b>	2h / Woche
<b>Schlussprüfung</b>	Zertifikat FMS <input type="checkbox"/> schriftlich <input checked="" type="checkbox"/> mündlich

## Lehrmittel

- Skript
- Gross, Christoph (Hrsg.), Schweizer Geschichtsbuch ¾. Kompaktausgabe: Vom Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart, Cornelsen Verlag, 2019.

## Organisation

Der Geschichtsunterricht im 3. Jahr Gesundheit fördert bei den Schülerinnen und Schülern das Verständnis der Gegenwart des 21. Jahrhunderts durch die Auseinandersetzung mit der jüngeren Vergangenheit. Ferner liegt der Fokus auf der Erarbeitung berufsspezifischer Wissens- und Kompetenzbereiche.

Es werden mindestens drei Themenbereiche behandelt: *Ernährung früher und heute, Krankheiten und Epidemien* und *Der Fortschritt in der Medizin*.

## Spezifische Lernziele

Themen / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
<p><b>Ernährung früher und heute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nahrungsmittelproduktion und Hungersnöte</li> <li>▪ Essgewohnheiten</li> </ul> <p>Didaktische Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ursachen und Wirkungen herausarbeiten</li> <li>▪ Sozioökonomische Daten verarbeiten</li> <li>▪ Eine Medienquelle und/oder politische Quelle analysieren</li> <li>▪ Texte und Bilder anhand einer historischen Analyse-methode studieren (Text-, Bild- und Quellenver-gleich)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text- und Bildquellen interpretieren</li> <li>▪ Ausgewählte Ereignisse und Prozesse erklären und miteinander in Beziehung setzen</li> </ul>
<p><b>Krankheiten und Epidemien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pandemien und Epidemien</li> <li>▪ Humanitäre Hilfe und Entwicklungszusammenarbeit</li> </ul> <p>Didaktische Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ein historisches Thema präsentieren</li> <li>▪ Dokumentarisch recherchieren</li> <li>▪ Texte und Bilder anhand einer historischen Analyse-methode studieren (Text-, Bild- und Quellenver-gleich)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text- und Bildquellen interpretieren</li> <li>▪ Zu Fallbeispielen von Ereignissen und Prozessen Informationen sammeln und interpretieren und die Ergebnisse adressatengerecht präsentieren</li> </ul>
<p><b>Der Fortschritt in der Medizin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Entwicklung des medizinischen Wissens</li> <li>▪ Der medizinisch-technische Fortschritt</li> </ul> <p>Didaktische Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wirtschaftliche Statistiken und Tabellen studieren</li> <li>▪ Historische Texte studieren</li> <li>▪ Texte und Bilder anhand einer historischen Analyse-methode studieren (Text-, Bild- und Quellenver-gleich)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das Zusammenspiel von Zeit und Raum in historischen Prozessen beschreiben und dessen Wirkung auf die Handlungen der Individuen und der menschlichen Gesellschaft analysieren</li> <li>▪ Text- und Bildquellen interpretieren</li> </ul>