

Geschichte

Lehrmittel

- Skript
- Gross, Christoph (Hrsg.), Schweizer Geschichtsbuch 3/4. Kompaktausgabe: Vom Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart, Cornelsen Verlag, 2019.

Jahr - Berufsfeld	3. S
Anz. Lektionen	2h / Woche
Schlussprüfung	Zertifikat FMS <input type="checkbox"/> schriftlich <input checked="" type="checkbox"/> mündlich

Organisation

Der Geschichtsunterricht im 3. Jahr Soziale Arbeit fördert bei den Schülerinnen und Schülern das Verständnis der Gegenwart des 21. Jahrhunderts durch die Auseinandersetzung mit der jüngeren Vergangenheit. Ferner liegt der Fokus auf der Erarbeitung berufsspezifischer Wissens- und Kompetenzbereiche.

Es werden mindestens drei Themenbereiche behandelt: *Migration*, *Der Sozialstaat* und *Emanzipationsbewegungen*.

Spezifische Lernziele

Themen / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
<p>Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Schweiz – Einwanderung und Auswanderung ▪ Migrationsbewegungen <p>Didaktische Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einen Zeitstrahl erarbeiten ▪ Wirtschaftliche Statistiken und Tabellen studieren ▪ Historische Texte studieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Zusammenspiel von Zeit und Raum in historischen Prozessen beschreiben und dessen Wirkung auf die Handlungen der Individuen und der menschlichen Gesellschaft analysieren
<p>Der Sozialstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Armutspolitik ▪ Soziale Sicherheit <p>Didaktische Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein historisches Thema präsentieren ▪ Dokumentarisch recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zu Fallbeispielen von Ereignissen und Prozessen Informationen sammeln und interpretieren und die Ergebnisse adressatengerecht präsentieren
<p>Emanzipationsbewegungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frauenbewegung ▪ Minderheitenrechte und Minderheitenschutz <p>Didaktische Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen und Wirkungen herausarbeiten ▪ Sozioökonomische Daten verarbeiten ▪ Eine Medienquelle und/oder politische Quelle analysieren ▪ Texte und Bilder anhand einer historischen Analyse-methode studieren (Text-, Bild- und Quellenvergleich) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausgewählte Ereignisse und Prozesse erklären und miteinander in Beziehung setzen ▪ Text- und Bildquellen interpretieren