

# Histoire

## Moyens d'enseignement

Script

<b>Année - Domaine</b>	3ème P
<b>Dotation annuelle</b>	2h /semaine
<b>Examen final</b>	Certificat ECG <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input checked="" type="checkbox"/> oral

## Organisation

Le cours d'histoire a pour objectif de donner aux élèves les outils nécessaires pour comprendre et appréhender le monde actuel dans une perspective historique. Différents thèmes seront abordés afin de permettre aux élèves d'acquérir les compétences liées à l'histoire. Pour chaque thème étudié, une contextualisation sera proposée aux étudiants.

En troisième année pédagogie, l'accent doit être mis sur le **XXI<sup>e</sup> siècle**. En partant systématiquement de problématiques contemporaines et des résultats d'un sondage effectué auprès des élèves mais aussi auprès de personnes de 65 ans et plus, ce cours d'histoire est consacré aux mythes et réalités contenus dans l'histoire suisse.

A travers différents thèmes, les élèves travailleront sur des sources aussi variées que possible afin d'être sensibilisés aux démarches historiennes. Par ce travail, ils seront également amenés à mettre en évidence les permanences et les changements dans le continuum de l'histoire du pays où ils vivent.

## Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<p>Mythes et mystification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnages emblématiques : un exemple de mythification autour du personnage de G. Tell</li> <li>Le Pacte de 1291 : un exemple de document officiel « mythifié ».</li> </ul> <p>Moyens didactiques : construction d'une frise chronologique, étude de données économiques, étude de textes historiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire l'interaction entre le temps et l'espace dans l'histoire et analyser les effets de cette interaction sur le comportement des individus et sur la société</li> </ul>
<p>Rappels historiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construction géopolitique de la Suisse de l'alliance de 1291 à la Guerre du Sonderbund (1847)</li> <li>L'Etat fédéral et la Constitution de 1848 : naissance de la Suisse moderne.</li> </ul> <p>Moyens didactiques : étude d'une source médiatique, étude de données économiques, élaboration d'une liste de causes et de conséquences d'événements, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse, étude et comparaison de sources.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecter des informations sur un événement ou sur un processus, les interpréter et présenter leurs résultats d'une manière adaptée à leur public cible</li> </ul>
<p>Composantes identitaires « mythiques » de l'histoire suisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Composante identité sociale : la Suisse, terre d'asile ?</li> <li>Composante identité politique : la Suisse pays neutre ?</li> <li>Composante identité économique : la Suisse, pays riche ?</li> </ul> <p>Moyens didactiques : recherche documentaire, présentation d'un thème historique en classe ou dans un groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer un certain nombre d'événements et de processus et les relier entre eux</li> <li>Interpréter des sources historiques (textes et images)</li> </ul>