

Histoire

Moyens d'enseignement

Scripts

Année - Domaine	3ème S
Dotation annuelle	2h /semaine
Examen final	Certificat ECG <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input checked="" type="checkbox"/> oral

Organisation

Le cours d'histoire a pour objectif de donner aux élèves les outils nécessaires pour comprendre et appréhender le monde actuel dans une perspective historique. Différents thèmes seront abordés afin de permettre aux élèves d'acquérir les compétences liées à l'histoire. Pour chaque thème étudié, une contextualisation sera proposée aux étudiants.

En troisième année santé, l'accent doit être mis sur le **XXI^e siècle**.

En partant de problématiques contemporaines, trois thèmes au moins seront donc traités ; celui de l'alimentation, qui aura pour but de comprendre comment les Hommes ont produit et consommé leur alimentation au fil des siècles ; celui des maladies et des épidémies qui traitera des grandes crises sanitaires et de leurs résolutions ; et celui de la médecine qui permettra aux élèves de troisième année santé d'appréhender les évolutions et les progrès techniques de la médecine jusqu'à nos jours.

A travers ces différents thèmes, les élèves travailleront sur des sources aussi variées que possible afin d'être sensibilisés aux démarches historiennes. Par ce travail, ils seront également amenés à mettre en évidence les permanences et les changements dans l'organisation des sociétés étudiées durant l'année scolaire.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<p>Les progrès de la médecine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'évolution de la pensée médicale ▪ Les progrès techniques du monde médical ▪ La naissance de l'hôpital <p>Moyens didactiques : construction d'une frise chronologique, étude de données économiques, étude de textes historiques.</p>	<p>Décrire l'interaction entre le temps et l'espace dans l'histoire et analyser les effets de cette interaction sur le comportement des individus et sur la société</p>
<p>La santé et l'alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'homme et l'alimentation : une lente évolution ▪ La naissance de la diététique ▪ Impacts de l'alimentation sur la santé de l'homme <p>Moyens didactiques : élaboration d'une liste de causes et de conséquences d'événements, étude de données socio-économiques, étude d'une source médiatique, étude de textes historiques, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse, étude et comparaison de sources.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer un certain nombre d'événements et de processus et les relier entre eux ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images)
<p>Les maladies et les épidémies</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les grandes crises sanitaires <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepts de base ▪ Quelques exemples de crises sanitaires (COVID-19, peste, VIH...) ▪ L'aide humanitaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepts de base ▪ Croix-Rouge ▪ OMS <p>Moyens didactiques : présentation d'un thème historique en classe ou dans un groupe, recherche documentaire, étude de textes historiques, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse, étude et comparaison de sources.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images) ▪ Collecter des informations sur un événement ou sur un processus, les interpréter et présenter leurs résultats d'une manière adaptée à leur public