

Histoire

Moyens d'enseignement

Script

Année - Domaine	3ème T
Dotation annuelle	2h /semaine
Examen final	Certificat ECG <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input checked="" type="checkbox"/> oral

Organisation

Le cours d'histoire a pour objectif de donner aux élèves les outils nécessaires pour comprendre et appréhender le monde actuel dans une perspective historique. Différents thèmes seront abordés afin de permettre aux élèves d'acquérir les compétences liées à l'histoire. Pour chaque thème étudié, une contextualisation sera proposée aux étudiants.

En troisième année travail social, l'accent doit être mis sur le **XXI^e siècle**.

En partant de problématiques contemporaines, trois thèmes au moins seront donc traités ; celui des migrations, en insistant notamment sur la politique d'asile en Suisse ; celui de l'Etat providence, de sa mise en place, de son évolution et de ses différentes manifestations ; et celui des mouvements émancipatoires qui permettra de comprendre comment des groupes sociaux, ethniques ou religieux ont pu obtenir davantage de droits et de reconnaissance.

A travers ces différents thèmes, les élèves travailleront sur des sources aussi variées que possible afin d'être sensibilisés aux démarches historiennes. Par ce travail, ils seront également amenés à mettre en évidence les permanences et les changements dans l'organisation des sociétés étudiées durant l'année scolaire.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
Les mouvements migratoires en Suisse <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Suisse, terre d'exil <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emigration organisée ▪ Emigration individuelle ▪ La Suisse, terre d'accueil <ul style="list-style-type: none"> ▪ Immigration économique ▪ Accueil des réfugiés Moyens didactiques : construction d'une frise chronologique, étude de données économiques, étude de textes historiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Décrire l'interaction entre le temps et l'espace dans l'histoire et analyser les effets de cette interaction sur le comportement des individus et sur la société
L'Etat providence <ul style="list-style-type: none"> ▪ La prise en charge de la pauvreté <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avant 1848 (Eglise, charité publique, ...) ▪ Emergence de l'Etat providence ▪ Les spécificités du modèle suisse Moyens didactiques : présentation d'un thème historique en classe ou dans un groupe, recherche documentaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collecter des informations sur un événement ou sur un processus, les interpréter et présenter leurs résultats d'une manière adaptée à leur public cible
Les mouvements émancipatoires <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'émancipation des femmes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolution de la place de la femme dans l'histoire ▪ Accès au monde politique ▪ La reconnaissance des droits des minorités <ul style="list-style-type: none"> ▪ Communautés minoritaires d'aujourd'hui ▪ Minorités religieuses Moyens didactiques : élaboration d'une liste de causes et de conséquences d'événements, étude de données socio-économiques, étude d'une source médiatique, étude de textes historiques, analyse d'images, étude et comparaison de sources	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expliquer un certain nombre d'événements et de processus et les relier entre eux ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images)