# Fachmittelschule Freiburg FMSF Ecole de culture générale Fribourg ECGF

## Musik

#### Lehrmittel

keine

Jahr - Berufsfeld	2. P
Anz. Lektionen	1h / Woche
Schlussprüfung	- □ schriftlich □ mündlich

## Organisation

Der Musikunterricht orientiert sich an den Kompetenzen, die eine angehende Primarlehrperson in ihrem Berufsleben benötigt. Mit einer Klasse singen, eine Klasse instrumental begleiten, die dazu benötigten theoretischen Grundkenntnisse und – je nach zur Verfügung stehender Zeit – Grundkenntnisse im Bereich Musik und Bewegung sowie im Bereich "Hören und Sich-Orientieren". Im ersten Semester stehen Tasteninstrumente im Vordergrund, im zweiten Zupfinstrumente (Ukulele und Gitarre), verbunden mit kurzen Exkursen zu Drums / Percussion. Im Idealfall ist der Musikunterricht ein Impuls, um autodidaktisch weiterzuarbeiten.

Selbstverständlich wird das ein- und mehrstimmige Singen in möglichst jeder Stunde gepflegt.

### Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
Piano  Einfache einstimmige Melodien spielen können  Einfache zweistimmige Stücke spielen können  Akkorde spielen können  Theoretische Grundkenntnisse Notation  Transkription von einfachen Melodien	<ul> <li>Das Fachvokabular und Fachbegriffe angemessen einsetzen</li> <li>Die Grundlagen der Musiknotation erfassen</li> <li>Sich über das praktische Musizieren elementare Kenntnisse der Grundlagen der Musik (Gesang, Instrumente) aneignen</li> </ul>
<ul> <li>Zupfinstrumente</li> <li>Einfache Akkorde spielen können (I IV V VI in G)</li> <li>Barré Akkorde: Prinzip verstehen / erste Versuche</li> <li>Einfache Strumming Patterns können</li> <li>Einfache Fingerstyle Patterns können</li> <li>Erste Versuche: Tonarten umrechnen, spielen mit Capodaster</li> </ul>	<ul> <li>Das Fachvokabular und Fachbegriffe angemessen einsetzen</li> <li>Die Grundlagen der Musiknotation erfassen</li> <li>Sich über das praktische Musizieren elementare Kenntnisse der Grundlagen der Musik (Gesang, Instrumente) aneignen</li> </ul>
Percussion  Sounds kennen und spielen können  Einfache Grooves spielen können  Timekeeping, alleine und zu Musik ein Tempo halten können	<ul> <li>Das Fachvokabular und Fachbegriffe angemessen einsetzen</li> <li>Die Grundlagen der Musiknotation erfassen</li> <li>Sich über das praktische Musizieren elementare Kenntnisse der Grundlagen der Musik (Gesang, Instrumente) aneignen</li> </ul>
<ul> <li>Singen</li> <li>Ein- und Mehrstimmig singen können (bspw. Volumen, Aussprache, Intonation, Ausdruck)</li> <li>Lieder aus verschiedenen Stilen / Epochen und Kulturen kennen und singen können</li> <li>Musikalische Fähigkeiten präsentieren können</li> </ul>	<ul> <li>Das Fachvokabular und Fachbegriffe angemessen einsetzen</li> <li>Die bedeutenden Musikströmungen einordnen</li> <li>Sich über das praktische Musizieren elementare Kenntnisse der Grundlagen der Musik (Gesang, Instrumente) aneig- nen</li> </ul>