

## Sociologie

### Moyens d'enseignement

Script interne ECGF

<b>Année - Domaine</b>	2ème S
<b>Dotation annuelle</b>	2h /semaine
<b>Examen final</b>	Promotion <input checked="" type="checkbox"/> écrit et/ou <input type="checkbox"/> oral

### Organisation

Le cours de sociologie 2ème année, qui porte sur l'étude des discriminations dans la société suisse et européenne, se divise en 4 chapitres. Le premier chapitre est une introduction à la sociologie. Les principales notions concernant la socialisation sont évoquées. Ainsi, nous délimiterons le travail du sociologue et ses objets d'étude comme première approche de la discipline ; nous définirons par la suite la sociologie en tant que science humaine et sociale par opposition aux sciences naturelles et nous initierons les élèves à la méthode de recherche en sociologie en insistant sur la distinction entre jugement et constat.

Le deuxième chapitre porte sur les mécanismes alimentant les discriminations. Différentes situations discriminatoires seront évoquées à travers le prisme du racisme. Nous définirons la notion de discrimination, puis expliquerons les mécanismes qui sont à l'œuvre dans la discrimination (catégorisation, hiérarchisation) et présenterons différentes formes de discrimination (antisémitisme, racisme anti-noir, homophobie, etc.). Nous analyserons des citations racistes en explicitant les mécanismes sous-jacents et présenterons la norme pénale antiraciste suisse comme un moyen institutionnel de lutte contre le racisme. De manière concrète, nous expliquerons l'origine du racisme anti-noir en remontant au phénomène historique de la traite de la population noire africaine et de son asservissement.

Le troisième chapitre a trait à la lutte contre les discriminations, en particulier les réactions homophobes. La communauté LGBT sera présentée aux élèves à travers son histoire, ses spécificités et ses fêtes. Une partie de ce chapitre vise à mettre sur pied un projet luttant contre les discriminations : les élèves travaillent sur le projet d'une campagne contre la discrimination et doivent réaliser par groupe un support (affiche, court-métrage, BD, chanson) qui transmette un message clair ayant pour but de lutter contre une forme de discrimination. L'évaluation porte sur la progression du travail par le biais de rapports intermédiaires, sur le fond (message véhiculé), ainsi que sur la forme artistique du travail.

Le chapitre suivant étudie le sexisme dans la société. Après avoir distingué les notions de sexe et genre pour mettre à jour les mécanismes de différenciation sociale entre les sexes et définir les notions de féminisme, sexisme, machisme, misogynie et misandrie, nous présenterons quelques jalons de l'histoire du féminisme: Nous analyserons à travers plusieurs supports (caricatures, publicités, films) de différentes époques l'utilisation de l'image de la femme, de l'homme et de leurs rapports en mettant à jour les aspects stéréotypés de ces représentations et leur évolution. L'aspect salarial est étudié

En dernier lieu, le cours portera sur plusieurs problématiques spécifiques aux différents types d'études, par exemple les aspects sociologiques du monde hospitalier pour le domaine de la santé et le harcèlement scolaire pour les sections travail social et pédagogique.

### Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<b>Introduction à la sociologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Délimiter le travail du sociologue et ses objets d'étude comme première approche de la discipline.</li> <li>▪ Définir la sociologie en tant que science humaine et sociale par opposition aux sciences naturelles.</li> <li>▪ Initier à la méthode de recherche en sociologie en insistant sur la distinction entre jugement et constat. Définir la notion de socialisation comme processus mettant en jeu les notions de statut, rôle, valeur et normes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir les notions de société, de culture et d'individu et décrire leurs interactions</li> </ul>

<p><b>Différentes facettes de la discrimination</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir la notion de discrimination. Expliquer les mécanismes qui sont à l'œuvre dans la discrimination (catégorisation, hiérarchisation).</li> <li>▪ Définir différentes formes de discrimination (antisémitisme, racisme anti-noir, homophobie, etc.).</li> <li>▪ Analyser des situations discriminatoires (sexisme, homophobie) en faisant ressortir les stéréotypes et les préjugés.</li> <li>▪ Analyser des citations racistes en explicitant les mécanismes sous-jacents.</li> <li>▪ Présenter la norme pénale antiraciste suisse comme un moyen institutionnel de lutte contre le racisme.</li> <li>▪ Expliquer l'origine du racisme anti-noir en remontant au phénomène historique de la traite de la population noire africaine et de son asservissement. Définir les particularités de la traite en la comparant à des cas d'esclavage actuel.</li> <li>▪ Mettre en évidence la persistance du racisme anti-noir aux Etats-Unis et les formes qu'il a prises depuis l'abolition de l'esclavage au lendemain de la Guerre de Sécession.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer des concepts importants relatifs à la nature de l'homme en tant qu'être social</li> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>
<p><b>La lutte contre l'homophobie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir les différentes formes d'orientation sexuelle.</li> <li>▪ Mettre en évidence les différentes facettes de la communauté LGBT.</li> <li>▪ Evoquer les causes possibles de l'homosexualité.</li> <li>▪ Présenter l'homosexualité à travers quelques dates-clés.</li> <li>▪ Expliquer la place de l'homosexualité dans les religions.</li> <li>▪ Connaître la juridiction des différents pays en Europe.</li> <li>▪ Mettre sur pied un projet luttant contre les discriminations : Les élèves travaillent sur le projet d'une campagne contre la discrimination et doivent réaliser par groupe un support (affiche, court-métrage, BD, chanson) qui transmette un message clair ayant pour but de lutter contre une forme de discrimination. L'évaluation porte sur la progression du travail par le biais de rapports intermédiaires, sur le fond (message véhiculé), ainsi que sur la forme artistique du travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer des concepts importants relatifs à la nature de l'homme en tant qu'être social</li> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>
<p><b>Représentation des représentations sexistes et évolution des droits de la femme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguer les notions de sexe et genre pour mettre à jour les mécanismes de différenciation sociale entre les sexes et définir les notions de féminisme, sexisme, machisme, misogynie et misandrie.</li> <li>▪ Présenter quelques jalons de l'histoire du féminisme : Olympe de Gouges et la période de la Révolution française, les suffragettes anglaises, le rôle des femmes durant la Première Guerre mondiale, Betty Friedan et le Women's lib, Simone Veil et le combat pour l'avortement, des exemples de revendications féminines actuelles.</li> <li>▪ Sensibiliser à des cas actuels de non-respect des droits de la femme (excision, mariage forcé, sélection démographique) et proposer une réflexion sur le relativisme culturel.</li> <li>▪ Analyser à travers des supports (caricatures, publicités, films) de différentes époques l'utilisation de l'image de la femme, de l'homme et de leurs rapports en mettant à jour les aspects stéréotypés de ces représentations et leur évolution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>

<p><b>Aspects méthodologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aborder les différentes facettes de la méthodologie en sociologie</li> <li>▪ Réaliser une étude de terrain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser, sous une forme simple, les principales méthodes sociologiques (enquête, interview, synthèse).</li> </ul>
<p><b>Problèmes de société</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aborder des problématiques sociales actuelles : harcèlement, burn-out, violence domestique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer et différencier les activités des principales professions du domaine social</li> </ul>
<p><b>La problématique des salaires en Suisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir un budget d'une famille fribourgeoise et identifier les problèmes éventuels afin de remédier aux dépassements.</li> <li>▪ Connaître les causes de l'endettement d'un jeune et y apporter des solutions concrètes.</li> <li>▪ Etablir les raisons expliquant la différence salariale entre les hommes et les femmes.</li> <li>▪ Connaître les inégalités régionales et par branche en matière de salaire et en donner les causes.</li> <li>▪ Connaître et savoir expliquer les termes « syndrome de plombier polonais », CCT et CT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>
<p><b>Sociologie du milieu médical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déterminer le contexte d'activités et le périmètre de travail.</li> <li>▪ Lister les acteurs.</li> <li>▪ Comprendre les causes et les conséquences des problèmes évoqués.</li> <li>▪ Trouver des solutions pour résoudre les problèmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>