

# Sociologie

## Moyens d'enseignement

Script interne ECGF

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>Année - Domaine</b>   | 3ème T                               |
| <b>Dotation annuelle</b> | 2h /semaine                          |
| <b>Examen final</b>      | -                                    |
|                          | <input type="checkbox"/> écrit et/ou |
|                          | <input type="checkbox"/> oral        |

## Organisation

Grâce à l'enseignement de la sociologie et des problématiques sociales, les élèves apprennent à décrire les éléments qui composent le système social et culturel, les facteurs qui l'influencent. Ils apprennent à comprendre leur propre position, celles des autres individus et des groupes d'individus. Ils sont encouragés à analyser leur environnement social et à participer activement à sa transformation.

L'enseignement de la sociologie transmet une vue d'ensemble des différents domaines professionnels du travail social. Il aide les élèves à entrer dans le processus du choix d'une profession et favorise le développement des compétences sociales.

Les élèves sont capables

- d'expliquer des notions, des théories et des modèles relevant des sciences humaines et sociales ;
- de décrire des structures et d'expliquer des processus sociaux, politiques et économiques ;
- d'étudier et d'évaluer des phénomènes sociaux et des crises selon plusieurs perspectives ;
- d'analyser des conflits et problèmes sociaux et d'élaborer différentes pistes de solutions ;
- de se mettre à la place d'autres personnes ;
- d'utiliser les instruments de collecte des données des sciences sociales (par ex. enquêtes, interviews) ;
- de communiquer avec des personnes et des groupes sociaux variés de manière claire et appropriée au contexte ;
- de faire preuve de confiance en eux-mêmes et de montrer de l'aisance dans les rapports humains ;
- d'évaluer les possibilités de carrière et d'emploi et de sélectionner des parcours professionnels envisageables.

## Objectifs spécifiques

| Thèmes / Chapitres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Compétences disciplinaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Famille <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rôle social de la famille</li> <li>▪ Dysfonctionnement de la famille</li> <li>▪ Le travailleur social face au dysfonctionnement de la famille</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer des concepts importants relatifs à la nature de l'homme en tant qu'être social</li> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> <li>▪ Expliquer et différencier les activités des principales professions du domaine social</li> </ul> |
| Délinquance juvénile <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les causes de la délinquance</li> <li>▪ Le droit pénal des mineurs suisse</li> <li>▪ Le travailleur social face à la délinquance               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cas d'étude et réflexion de l'aide possible</li> <li>○ Prévention</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer des concepts importants relatifs à la nature de l'homme en tant qu'être social</li> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> <li>▪ Expliquer et différencier les activités des principales professions du domaine social</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Médias de masse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinction entre sphère privée et sphère professionnelle</li> <li>▪ Risques liés à Internet</li> <li>▪ S'informer correctement sur Internet</li> </ul> <p>Etablir des liens entre les différentes notions et le monde réel</p>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> <li>▪ Définir les notions de société, de culture et d'individu et décrire leurs interactions</li> </ul> |
| <p>Etat social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aide sociale suisse et fribourgeoise</li> <li>▪ Rôle du travailleur social dans le suivi des demandes à l'aide sociale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>                                                                                                   |
| <p>Religions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Base commune des trois religions monothéistes</li> <li>▪ Connaissance des 5 religions principales en Suisse</li> <li>▪ Développement d'un thème spécifique concernant ces 5 religions</li> <li>▪ Compréhension et appréhension des difficultés rencontrées par le travailleur social en lien avec sa religion et celle des personnes qu'il aide</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>                                                                                                   |
| <p>Migrations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cadre théorique</li> <li>▪ Présentations des différentes migrations</li> <li>▪ Application à des cas concrets</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expliquer l'activité et les structures sociales permettant le fonctionnement d'une société</li> </ul>                                                                                                   |