

Soziologie

Lehrmittel

Arbeitsblätter

Jahr - Berufsfeld	2. S
Anz. Lektionen	2h / Woche
Schlussprüfung	- <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> mündlich

Organisation

Die Schüler setzen sich aufgrund eines sozialwissenschaftlichen Ansatzes mit gesellschaftlichen Phänomenen auseinander. Gesellschaftliche Zusammenhänge zu unterschiedlichen sozialen Problemen und Konflikten sowie in Gesellschaften bestehende Wechselbeziehungen und deren Auswirkungen werden aufgrund des sozialen Wandels sichtbar gemacht und diskutiert.

Allgemeine Lernziele/ Kompetenzen

- Einen Einblick in die heutige Gesellschaft gewinnen und sich mit zeitgemässen sozialen wie politischen Problemen auseinandersetzen.
- Anhand von Themenbereichen Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen verschiedenen sozialen Gruppen in der Gesellschaft kennen.
- Die eigene Rolle als verantwortungsvoller Mensch und aktiver Bürger in der Gesellschaft ermessen sowie autonomes und selbstverantwortliches Handeln fördern.
- Grösseres Verständnis für Institutionen und politische Zusammenhänge gewinnen und zur aktiven Teilnahme an politischen Prozessen motiviert werden.
- Sozialen Wandel und gesellschaftliche Phänomene wahrnehmen und deuten.
- An seinem näheren Umfeld Anteil nehmen und ein Verständnis für den eigenen Platz in der Gesellschaft entwickeln.
- Einen persönlichen Zugang zu gesellschaftspolitischen Problemfeldern innerhalb einer Gesellschaft bzw. zwischen Gesellschaften und Staaten erarbeiten.
- Begrifflichkeiten wie Geschlechterrolle, Subkultur, Stereotyp, Gegengesellschaft, Normen und Werte, Sozialer Wandel usw. anhand einzelner Themenfelder deuten und diskutieren.

Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundfragen, Gegenstand und Perspektiven der Soziologie (z. B. verschiedene Theorien und Ansätze) ▪ Soziologische Grundbegriffe wie Sozialisation, Rollen, Normen, Werte definieren und anwenden (z. B. Grundlagen der Soziologie, sozialer Wandel, politische Analyse) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Begriffe Gesellschaft, Kultur und Individuum definieren und relevante Zusammenhänge beschreiben
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Fragestellungen, Menschenbild der Soziologie, Praxisbezug (z. B. Soziale Gruppen wie Familien, Frauen oder Kinder, Diskriminierung, politisches System der Schweiz, die Schweiz als Staat, Wahlen und Abstimmungen etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wichtige Kenntnisse über die Natur des Menschen als gesellschaftliches Wesen erläutern
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Fragestellungen, Praxisbezug (z. B. Verschuldung, Familie, Medien, Abweichung, Wirtschaft und Arbeit etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziales Handeln und soziale Strukturen als Grundbedingungen für das Funktionieren einer Gesellschaft erklären
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundfragen, Gegenstand und Perspektiven der Soziologie (z. B. Kommunikation, Rollen, Organisationen, Gesamtgesellschaft etc.) ▪ Gesellschaftsmodelle und Theorien (z. B. Methoden der Sozialwissenschaft) ▪ Soziologische Fragestellungen, Praxisbezug, empirische Untersuchungen (z. B. zu gesellschaftsrelevanten Themen, Bezüge zum aktuellen Geschehen etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wichtige soziologische Methoden in einfacher Form anwenden (Untersuchung, Interview, Synthese)

<ul style="list-style-type: none">▪ Praxisbezug (z. B. Stalking, Burnouts, Frauenrealitäten, Kinderschicksale etc.)	<ul style="list-style-type: none">▪ Die Aufgabenbereiche der verschiedenen Berufsfelder der Sozialen Arbeit erklären und unterscheiden
---	--