

# Wirtschaft und Recht

<b>Stufe - Berufsfeld</b>	3. Jahr S
<b>Anz. Lektionen</b>	2h / Woche
<b>Schlussprüfung</b>	Zertifikat FMS <input type="checkbox"/> schriftlich <input checked="" type="checkbox"/> mündlich

## Lehrmittel

- Auf Teams abgelegte «Themen-Skripte»
- Themendossiers aus «Brennpunkt Wirtschaft und Gesellschaft», Verlag SKV
- Kopien (abgelegt auf Teams) aus dem Lehrmittel «Grundkenntnisse Wirtschaft und Recht, hep Verlag
- Kopie (abgelegt auf Teams) aus dem Lehrmittel «Aufbaukenntnisse Wirtschaft und Recht», hep Verlag
- Texte und Arbeitsblätter aus «iconomix.ch»
- „Schweizerisches Zivilgesetzbuch/ZGB“, aktuellste Ausgabe, Bundespublikationen, Bern (elektronische Version)
- „Schweizerisches Obligationenrecht/OR“, aktuellste Ausgabe, Bundespublikationen, Bern (elektronische Version)
- Zum Unterricht ergänzende Abstimmungsvorlagen

## Allgemeine Bildungsziele & Kompetenzen

Das Fach Wirtschaft und Recht befasst sich mit der Funktionsweise der Wirtschaft als Ganzes. Die Schülerinnen und Schüler können sich als informierte Bürgerinnen und Bürger sowie als Akteure des Wirtschaftslebens bewusst und engagiert einbringen, zum Beispiel als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer oder als Konsumentinnen und Konsumenten. Sie können wirtschaftliche und rechtliche Phänomene, Prozesse und Strukturen mit ihren Zielkonflikten und Wechselwirkungen auf die natürliche, technologische, ökonomische, kulturelle und soziale Umwelt beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler erkennen wirtschaftliche Hintergründe von gesellschaftlichen Vorgängen und können rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen erläutern.

In der Auseinandersetzung mit sozialen Fragen sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich eine eigene Meinung zu bilden und eigene Einflussmöglichkeiten und Handlungsspielräume zu erkennen. Sie werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Prozesse und Strukturen in einem Gesellschaftssystem zu erkennen. Sie können Grundbegriffe der politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Disziplinen anwenden und entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise des Rechtsstaats. Sie erkennen die rechtlichen und ökonomischen Folgen des eigenen Handelns.

Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Rollen und das Zusammenspiel von Unternehmungen, Individuen und Staat im Wirtschaftskreislauf und mit der Umwelt. Sie lernen, wie Methoden der Informationsbeschaffung, Selektion und Entscheidungsfindung bei wirtschaftlichen und rechtlichen Fragestellungen eingesetzt werden können.

## Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen (Die SuS können...)
<b>Einführung in das Zivilrecht</b> - Personenrecht - Familienrecht	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... erklären, was Rechtssubjekte und Rechtsobjekte sind und diese anhand des Begriffs der Rechtsfähigkeit voneinander abgrenzen.</li> <li>▪ ... natürliche und juristische Personen unterscheiden und Beispiele dazu nennen.</li> <li>▪ ... den Begriff der Handlungsfähigkeit, dessen Voraussetzungen und Einschränkungen anhand von Beispielen erläutern.</li> <li>▪ ... verschiedene Rechtsfälle (aus dem Alltag) zum Personenrecht unter Angabe der passenden ZGB-Artikeln lösen.</li> <li>▪ ... die Form und die Wirkungen eines Verlöbnisses erläutern.</li> <li>▪ ... die Voraussetzungen zur Eheschliessung beschreiben.</li> <li>▪ ... die Wirkungen der Ehe erläutern.</li> <li>▪ ... zwischen Scheidung auf gemeinsames Begehren und Scheidung auf Klage unterscheiden und verschiedene Scheidungsfolgen beschreiben.</li> </ul>

<p><b>Einführung in das Obligationenrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung von Obligationen</li> <li>- Arbeitsvertrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... die Entstehungsgründe von Obligationen (Vertrag, unerlaubte Handlung, ungerechtfertigte Bereicherung) erläutern und voneinander unterscheiden.</li> <li>▪ ... praktische Fälle zum Thema Arbeitsrecht lösen.</li> </ul>
<p><b>Rechtsordnung/Staatliche Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Migrationsrecht</li> <li>- Das Sozialversicherungsrecht → Das 3-Säulen-Prinzip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... praktische Fälle im Zusammenhang mit Niederlassungs- und Arbeitsbewilligungen analysieren und lösen.</li> <li>▪ ... die drei Säulen der Altersvorsorge anhand ihrer zentralen Merkmale voneinander abgrenzen.</li> <li>▪ ... die aktuellen und künftigen Herausforderungen der Altersvorsorge mittels Zeitungsartikel analysieren und erklären.</li> </ul>
<p><b>Einführung in das Strafrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die wichtigsten Straftaten</li> <li>- Das Jugendstrafrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... die wichtigsten Straftaten des Schweizer Strafrechts voneinander unterscheiden und durch Lösen von praktischen Fällen analysieren.</li> </ul>
<p><b>Staatseinnahmen/-ausgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staatsbudget</li> <li>- Steuern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... die wichtigsten Einnahmen und Ausgaben des Staates nennen und anhand von offiziellen Statistiken analysieren.</li> <li>▪ ... die groben Grundzüge des Schweizerischen Steuersystems (Steuerhoheiten) beschreiben.</li> <li>▪ ... die Funktionen/Zwecke von Steuern aufzeigen.</li> <li>▪ ... verschiedene Steuerarten (aus dem Alltag) grob voneinander unterscheiden.</li> <li>▪ ... das Prinzip der «Steuerprogression» anhand eines Beispiels erklären.</li> <li>▪ ... eine (einfache) Steuererklärung für eine Privatperson ausfüllen.</li> </ul>
<p><b>Unternehmen im wirtschaftlichen Umfeld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beziehung des Unternehmens zu seiner Umwelt</li> <li>- Unternehmensmodell</li> <li>- Anspruchsgruppen (Zielkonflikt, Zielharmonie)</li> <li>- Umweltsphären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... «Anspruchsgruppen» aus Sicht von Unternehmungen anhand von konkreten Beispielen aus der Praxis nennen und erläutern.</li> <li>▪ ... anhand von Fallbeispielen die typischen Anliegen der Anspruchsgruppen an die Unternehmungen (und umgekehrt) beschreiben und Zielkonflikte zwischen den Ansprüchen verschiedener Anspruchsgruppen schildern.</li> <li>▪ ... Beispiele für eine Zielharmonie und eine Zielneutralität der verschiedenen Ansprüche von Anspruchsgruppen formulieren.</li> <li>▪ ... die «Umweltsphären» des Unternehmungsmodells nennen und beschreiben.</li> <li>▪ ... die verschiedenen Einflüsse der Umweltsphären auf Unternehmungen anhand von konkreten Beispielen aus der Praxis erläutern.</li> </ul>
<p><b>Konjunktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BIP-Berechnung</li> <li>- Der Konjunkturzyklus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... das BIP als volkswirtschaftliche Grösse definieren und berechnen.</li> <li>▪ ... den Unterschied zwischen Wohlstand und Wohlfahrt erklären.</li> <li>▪ ... den Begriff «Konjunktur» definieren und die einzelnen Phasen des Konjunkturzyklus mit den passenden Merkmalen beschreiben.</li> </ul>
<p><b>Arbeitsmarkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitslosigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... mit Hilfe von Presseartikeln und Statistiken den Zusammenhang zwischen Konjunktur, Arbeitslosigkeit und BIP erläutern.</li> <li>▪ ... mit Hilfe von Presseartikeln/Literatur die verschiedenen Formen der Arbeitslosigkeit und ihre Ursachen erkennen und erläutern.</li> </ul>
<p>Wirtschaft und Recht (verteilt über beide Semester)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ... sich eine persönliche Meinung zu den wichtigsten eidgenössischen Abstimmungsvorlagen bilden und anhand von Pro- und Contra-Argumenten argumentieren.</li> </ul>