

## Géographie (1<sup>ère</sup> année)

### Moyens d'enseignement

Script, atlas, cartes, collection de pierres, maquettes

**Année - Domaine** 1ère S, T et P

**Dotation annuelle** 2h /semaine

**Examen final** -

écrit et/ou

oral

### Organisation

L'enseignement de la géographie s'étend sur les 2 premières années de l'ECGF, puis sur la 4<sup>ème</sup> (Maturité spécialisée option Pédagogie). L'accent est porté en 1<sup>ère</sup> année sur les aspects de géographie physique, avec une base d'écologie. Le volet de géographie humaine (démographie, économie, diversité du monde et défis planétaires) est abordé en 2<sup>ème</sup> année.

L'objectif général pour les 2 premières années est de permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes physiques et humains qui organisent le monde qui l'entoure.

### Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cartographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localisation, coordonnées</li> <li>- Repérage</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'orienter dans l'espace.</li> <li>▪ Analyser des cartes et des territoires à différentes échelles.</li> <li>▪ Élaborer une carte thématique simple.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Climatologie et météorologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosphère</li> <li>- Éléments et facteurs climatiques</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire et expliquer les espaces naturels, les espaces économiques et les espaces habités par l'homme à l'aide des instruments de la géographie : cartes, images aériennes et satellites, photos, statistiques, graphiques, diagrammes et profils.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Les reliefs et leur formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation du relief suisse</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repérer des faits et des problématiques relatifs à l'espace géographique</li> <li>▪ Formuler et anticiper leur évolution.</li> <li>▪ Expliquer la formation du relief et du paysage par des phénomènes endogènes et exogènes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Développement durable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problématique de l'eau (mondiale, régionale ou locale)</li> <li>- Changement climatique</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les problèmes environnementaux et leurs causes.</li> <li>▪ Identifier les approches adéquates pour les résoudre et agir dans le respect de l'espace naturel et social.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Position et mouvements de la Terre dans l'univers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mouvements de la Terre dans le système solaire (rotation et révolution de la Terre et leurs effets)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repérer des faits relatifs à l'espace géographique.</li> <li>▪ Formuler et anticiper leur évolution.</li> </ul>