

# Géographie

## Moyens d'enseignement

Script, atlas

**Année - Domaine** 2ème S, T et P

**Dotation annuelle** 2h /semaine

**Examen final** Promotion

écrit et/ou

oral

## Organisation

L'enseignement de la géographie s'étend sur les 2 premières années de l'ECGF, puis sur la 4ème (Maturité spécialisée option pédagogique). L'accent est porté en 1ère année sur les aspects de géographie physique, avec approche de l'écologie. Le volet de géographie humaine (démographie, économie, diversité du monde et défis planétaires) est abordé en 2ème année.

L'objectif général pour les 2 premières années est de permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes physiques et humains qui organisent le monde qui l'entoure.

## Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Démographie et diversité du monde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel : Indicateurs démographiques</li> <li>- Évolution de la population au niveau mondial et dans différentes régions du monde</li> <li>- Modèle de la transition démographique</li> <li>- Flux migratoires : causes et conséquences</li> <li>- Défis de la politique démographique et évolution actuelle</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire et expliquer les espaces naturels, les espaces économiques et les espaces habités par l'homme à l'aide des instruments de la géographie : cartes, images aériennes et satellites, photos, statistiques, graphiques, diagrammes et profils.</li> <li>▪ Analyser des cartes et des territoires à différentes échelles.</li> <li>▪ Élaborer une carte thématique simple.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>La Suisse et le monde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economie suisse et rôle de la Suisse dans l'économie mondiale</li> <li>- Mondialisation et conséquences sur la société, l'économie et l'environnement</li> <li>- UE et ses relations avec la Suisse</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire et expliquer les espaces naturels, les espaces économiques et les espaces habités par l'homme à l'aide des instruments de la géographie : cartes, images aériennes et satellites, photos, statistiques, graphiques, diagrammes et profils.</li> <li>▪ Repérer des faits et des problématiques relatifs à l'espace géographique, les formuler et anticiper leur évolution.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Développement et défis environnementaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicateurs de développement et leurs particularités</li> <li>- Inégalités de développement</li> <li>- Défi de la pauvreté : causes et conséquences</li> <li>- ODD</li> <li>- Défis écologiques</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repérer des faits et des problématiques relatifs à l'espace géographique, les formuler et anticiper leur évolution.</li> <li>▪ Décrire les problèmes environnementaux et leurs causes, identifier les approches adéquates pour les résoudre et agir dans le respect de l'espace naturel et social.</li> </ul>