

Histoire

Moyens d'enseignement

Script

Année - Domaine	1ère S, T et P
Dotation annuelle	2h /semaine
Examen final	Promotion <input checked="" type="checkbox"/> écrit et/ou <input type="checkbox"/> oral

Organisation

Le cours d'histoire a pour objectif de donner aux élèves les outils nécessaires pour comprendre et appréhender le monde actuel dans une perspective historique. Différents thèmes seront abordés afin de permettre aux élèves d'acquérir les compétences liées à l'histoire.

En première année, l'accent doit être mis sur le **XIX^e siècle**.

En partant de problématiques contemporaines, trois thèmes au moins seront donc traités ; celui de l'industrialisation, qui permettra de comprendre les évolutions techniques et les transformations sociales majeures du XIX^e siècle ; celui de la construction des Etats-Nations - notamment la Suisse – afin d'appréhender les systèmes politiques mis en place en Europe ; et celui de l'impérialisme dans lequel la notion de colonisation et de ses enjeux sera traitée.

A travers ces différents thèmes, les élèves travailleront sur des sources aussi variées que possible afin d'être sensibilisés aux démarches historiennes. Par ce travail, ils seront également amenés à mettre en évidence les permanences et les changements dans l'organisation des sociétés étudiées durant l'année scolaire.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
L'industrialisation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolutions techniques ▪ Transformations sociales Moyens didactiques : construction d'une frise chronologique, étude de textes historiques, étude et comparaison de sources, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images) ▪ Acquérir une représentation du temps qui leur sert de base pour ordonner les événements et les évolutions historiques et la décrire
Les Etats-Nations <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construction des Etats-Nations ▪ La Suisse de 1848 Moyens didactiques : étude d'une source médiatique, participation à un débat, étude de textes historiques, étude et comparaison de sources, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images) ▪ Expliquer un certain nombre d'événements et de processus et les relier entre eux
L'impérialisme <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les puissances impérialistes européennes ▪ La colonisation Moyens didactiques : étude de textes historiques, étude et comparaison de sources, construction et analyse de cartes historiques, utilisation d'une méthodologie d'analyse.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images) ▪ Décrire l'interaction entre le temps et l'espace dans l'histoire et analyser les effets de cette interaction sur le comportement des individus et sur la société