

# Psychologie

## Moyen d'enseignement

Script commun

Documents fournis par l'enseignant sur Teams

<b>Année - Domaine</b>	2ème P
<b>Dotation annuelle</b>	2h /semaine
<b>Examen final</b>	Promotion <input checked="" type="checkbox"/> écrit

## Organisation

L'objectif de l'enseignement de la psychologie est de transmettre des connaissances sur les thèmes essentiels, les problématiques, les objectifs, les méthodes et les champs d'action de la psychologie et de distinguer la discipline scientifique de la psychologie populaire. Cet enseignement contribue au développement de la personnalité des élèves en les aidant à devenir des personnes autonomes, conscientes de leurs responsabilités, prêtes au dialogue, capables de gérer des conflits et disposées à s'ouvrir à la diversité de la vie et à aller vers les autres.

Il doit permettre à l'élève de prendre conscience de son vécu et de son comportement ainsi que des différents modes de comportements humains, de connaître l'influence des émotions et des motivations sur le comportement, de connaître les réactions liées à l'amour, à la peur, au stress et à l'agression.

Les élèves se confrontent à plusieurs théories de l'apprentissage et du développement, en découvrent la genèse et en comprennent la portée et les limites.

## Contribution au domaine professionnel pédagogie

Les élèves sont capables

- d'expliquer des notions, des théories et des modèles relevant des sciences expérimentales et des sciences humaines et sociales ;
- d'utiliser les principes et les théories relatives au comportement humain et aux processus d'apprentissage ;
- de veiller à leur propre santé physique et psychique ;
- de faire preuve de confiance en eux-mêmes et de montrer de l'aisance dans leurs rapports avec différents groupes d'interlocuteurs.

## Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientation et domaines de la psychologie et de la pédagogie               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grandes théories psychologiques</li> <li>○ Présentation de quelques questions fondamentales en psychologie et en pédagogie (neurosciences, intelligence, <b>mémoire</b>, perception, ...)</li> </ul> </li> </ul>	Décrire les principales caractéristiques et missions de la psychologie
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodes de recherche</li> </ul>	Expliquer et utiliser plusieurs méthodes de recherche
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensation et perception</li> </ul>	Expliquer les lois de la perception et les phénomènes de perception sociale, notamment la perception de soi, des autres et du groupe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promotion de la santé               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sommeil</li> </ul> </li> </ul>	Décrire les comportements favorisant la santé et réagir de manière appropriée à des situations de crises et à des défis
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choix de quelques pathologies               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troubles du sommeil</li> <li>○ Troubles de la mémoire</li> </ul> </li> </ul>	Décrire et expliquer plusieurs troubles psychiques