

Soziologie

Lehrmittel

Eigens erstellte Skripte
 Arbeitsblätter und Materialien

Stufe - Berufsfeld	3. Jahr S
Anz. Lektionen	2h / Woche
Schlussprüfung	- <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> mündlich

Organisation

Die Schüler setzen sich aufgrund eines sozialwissenschaftlichen Ansatzes mit gesellschaftlichen Phänomenen auseinander. Gesellschaftliche Zusammenhänge zu unterschiedlichen sozialen Problemen und Konflikten sowie in Gesellschaften bestehende Wechselbeziehungen und deren Auswirkungen werden aufgrund des sozialen Wandels sichtbar gemacht und diskutiert.

Allgemeine Lernziele/ Kompetenzen

- Einen Einblick in die heutige Gesellschaft gewinnen und sich mit zeitgemässen sozialen wie politischen Problemen auseinandersetzen.
- Anhand von Themenbereichen Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen verschiedenen sozialen Gruppen in der Gesellschaft kennen.
- Die eigene Rolle als verantwortungsvoller Mensch und aktiver Bürger in der Gesellschaft ermessen sowie autonomes und selbstverantwortliches Handeln fördern.
- Grösseres Verständnis für Institutionen und politische Zusammenhänge gewinnen und zur aktiven Teilnahme an politischen Prozessen motiviert werden.
- Sozialen Wandel und gesellschaftliche Phänomene wahrnehmen und deuten
- An seinem näheren Umfeld Anteil nehmen und ein Verständnis für den eigenen Platz in der Gesellschaft entwickeln.
- Einen persönlichen Zugang zu gesellschaftspolitischen Problemfeldern innerhalb einer Gesellschaft bzw. zwischen Gesellschaften und Staaten erarbeiten.
- Begrifflichkeiten wie Geschlechterrolle, Subkultur, Stereotyp, Gegengesellschaft, Normen und Wert, Sozialer Wandel usw. anhand einzelner Themenfelder deuten und diskutieren.

Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
<p>MACHTSTRUKTUREN IN DER GESELLSCHAFT</p> <p>Machtbegriff und Machtentwicklung Macht und Herrschaft n. Max Weber Demokratie und Macht Demokratiekritik und Oligarchie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Förderung kritischen Umgangs mit Institutionen der Macht und aktiver Teilnahme an demokratischen Prozessen.
<p>RELIGION UND IDEOLOGIE</p> <p>Soziale Funktionen der Religion Kult und Kulthandlungen Typen religiöser Institutionen Grundlegendes zu den fünf Weltreligionen Der Begriff der Sekte Fundamentalismus, Evangelikale Religiöse Gruppen in der Schweiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung der Religion in Gesellschaft bzw. Gesellschaften kennen lernen ▪ Grundlegendes zum interreligiösen Dialog erarbeiten ▪ Religiöse Institutionen, Sekten und Fundamentalismus erkennen und differenzieren

<p>SOZIALSTRUKTUR UND SOZIALE UNGLEICHHEIT</p> <p>Soziale Ungleichheit: Begriffsbestimmung Von der Klassengesellschaft zum Schichtenmodell Pierre Bourdieu: sozialer Raum und Lebensstile Armut und Lebenschancen Armut in der Schweiz Das eigene und das Fremde Migration Multikultur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesellschaftsstruktur und Milieu kennen lernen ▪ Sensibilisieren für Themen wie Armut, Xenophobie, Asylpolitik, Multikultur ▪ Differenzierteren Umgang mit gesellschaftspolitischen Themen zur sozialen Ungleichheit fördern
<p>SOZIALER WANDEL IM 20. UND FRÜHEN 21. JAHRHUNDERT</p> <p>Gegenbewegungen und Gegengesellschaften 68er Bewegung; sexuelle Befreiung Frauenbewegungen Postmodernismus Zeitgeist des frühen 21. Jahrhunderts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewusstsein für Subkulturen, Lebensstile und Gegengesellschaften deuten ▪ Differenzierteren Umgang mit gesellschaftspolitischen Themen ▪ Aktualitäten und Tagespolitik reflektieren ▪ Differenzierten Umgang mit dem Zeitgeist