

Französisch

Lehrmittel

Édito A2 (2022), méthode de français, éd. Didier FLE

Édito B1 (2023), méthode de français, éd. Didier FLE

Lecture(s) annuelle(s)

Jahr - Berufsfeld	2. G, S und P
Anz. Lektionen	3h / Woche
Schlussprüfung	Promotion <input checked="" type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> mündlich

Organisation

Ce cours de français entraîne les compétences, la grammaire et les actes de langage spécifiés dans le CECR au moyen des manuels *Édito A2* et *Édito B1*. Le vocabulaire étudié, entraîné et mis en situation est celui des thématiques abordées dans le manuel A2 (unités 7, 8, 9, 10, 11 et 12), dans le manuel B1 (unités 2 et 5) ainsi que celui des lectures choisies.

Ce cours entraîne également la production orale (PO) sous la forme de monologues suivis et de dialogues, la production écrite (PE), la compréhension orale (CO) et la compréhension écrite (CE).

Allgemeine Lernziele / Kompetenzen

Compréhension orale (CO) :

- Comprendre les points essentiels d'un sujet concret ou abstrait exposé dans une langue standard à condition que ce sujet leur soit familier (communication, annonce, enquête, dialogue, discussion, conversation, récit, conférence, exposé, brève information).
- Comprendre, avec un certain effort, les messages d'un partenaire de discussion, quand un langage clair et standard est utilisé, en demandant parfois des explications.

Compréhension écrite (CE) :

- Lire et comprendre avec un certain effort, mais de manière autonome, divers genres de textes et utiliser des sources si nécessaire (dictionnaire, grammaires, sources orales, références culturelles, etc.) en fonction de l'objectif du texte (modes d'emploi, textes d'information, correspondance personnelle ou administrative, prospectus, documents officiels, récits, descriptions, œuvres littéraires, dialogues, articles).

Production orale (PO) en interaction / en continu :

- Présenter des descriptions claires et détaillées sur une grande gamme de sujets relatifs aux centres d'intérêt, exposer des idées en développant certains points de manière logique et en les illustrant à l'aide d'exemples.
- Exprimer des sentiments et expliquer le sens attribué personnellement à des événements et à des expériences.

Production écrite (PE) :

- Rédiger des textes simples et cohérents contenant des descriptions, le récit d'événements ou d'expériences sous la forme d'une note, d'un bref message, d'un courriel, d'une lettre, d'un récit, d'un résumé, d'un rapport ou d'un texte argumentatif, voire d'une dissertation.

Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
Lecture annuelle Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lexique lié à la lecture annuelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension orale (CO) ▪ Compréhension écrite (CE) ▪ Production orale (PO) ▪ Production écrite (PE)

Edito A2 (2022), méthode de français, éd. Didier FLE	
<p>Unité 7 : A votre santé</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les pronoms COD et COI ▪ Le superlatif ▪ Les pronoms interrogatifs <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le corps et la santé ▪ La médecine et les urgences 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PO/PE : donner un conseil, parler des problèmes de santé, exprimer son point de vue. ▪ CO/CE : comprendre des documents traitant de la santé.
<p>Unité 8 : Dans les médias</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La cause et la conséquence ▪ Le subjonctif présent (nécessité, opinion) : emploi, formation des verbes réguliers et verbes irréguliers <i>être, avoir, aller</i> ▪ La place des pronoms COD et COI <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'info, la presse ▪ Les médias audios et les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CO/CE : comprendre des documents en lien avec les médias. ▪ PO/PE : exprimer sa préférence, exprimer son intérêt, faire une critique positive ou négative. ▪ PE : rédiger un message pour exprimer son avis.
<p>Unité 9 : Consommer responsable</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le conditionnel présent ▪ Le gérondif <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La consommation ▪ Le travail manuel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CO/CE : comprendre des documents évoquant la consommation responsable. ▪ PO/PE : exprimer un souhait, un désir, donner un conseil, demander et proposer un service.
<p>Unité 10 : Envies d'ailleurs ?</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le passé composé et l'imparfait ▪ L'accord du participe passé ▪ Les pronoms démonstratifs <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le voyage ▪ Le tourisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CO/CE : comprendre des documents en rapport avec le voyage, le tourisme. ▪ PO/PE : structurer son propos, demander des renseignements sur un voyage, parler d'une visite touristique.
<p>Unité 11 : De jolis parcours</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le discours rapporté au présent ▪ Le pronom y <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les études ▪ Le monde du travail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PO/PE : parler de sa formation, de ses projets professionnels. ▪ PE : rédiger un message formel. ▪ CO/CE : comprendre des documents relatifs aux études et au travail.
<p>Unité 12 : Soif de nature</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'impératif et les pronoms ▪ L'expression du but <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La géographie et l'environnement ▪ Les animaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PO/PE : exprimer la peur, l'inquiétude ; donner son avis. ▪ CO/CE : comprendre des documents traitant de l'environnement et des animaux.

Édito B1 (2023), méthode de français, éd. Didier FLE

<p>Unité 2 : Vivre ensemble sur la Terre</p> <p>Conjugaison</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'interrogation (registres familier/standard et soutenu) ▪ Le subjonctif présent (nécessité, obligation) : verbes réguliers et verbes irréguliers <i>avoir, être, aller, faire, pouvoir, vouloir, savoir</i> ▪ Exprimer ses sentiments : subjonctif ou infinitif <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le (mieux) vivre-ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CO/CE : comprendre une discussion, un reportage, un article ou des réactions sur la politesse et le vivre-ensemble ▪ PO/PE : réagir à un problème et exprimer son désaccord, exprimer la nécessité et l'obligation, exprimer sa satisfaction et son mécontentement, proposer et demander de l'aide, exprimer ses sentiments ▪ PE : rédiger les questions d'une interview
<p>Unité 5 : Mondes urbains</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La place de l'adjectif <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vivre en ville 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PO/PE : se plaindre